

CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE EL CONSORCI DE LA RIBERA I EL CEIP LES COMES PER PARTICIPAR AL CONCURS D'EFICIÈNCIA ENERGÈTICA D'ESCOLES EN EL MARC DEL PROJECTE ESMES

A Alzira, 9 / juliol / 2020

REUNITS

D'una part, **OSCAR NAVARRO I TORRES**, president del **CONSORCI DE LA RIBERA** (endavant **CONSORCI**), entitat formada per les Mancomunitats de la Ribera Alta i la Ribera Baixa, amb seu al c/ dels Tarongers, 116, 46600 d'Alzira, i amb CIF P-4600062-F, assistit del secretari de l'entitat, José Jesús Ribes Feliu.

D'altra part, **MIQUEL PUIG XXXXXXXX**, Director del Col·legi d'Educació Infantil i Primària **LES COMES** (endavant **CEIP**), amb seu al carrer de Lluís Vives, 18. 46250 de l'Alcúdia, i amb CIF **Q-9655282-C**.

Que actuen en nom i representació de les institucions abans esmentades i tenen reconeguda capacitat legal suficient per a signar aquest conveni.

MANIFESTEN

I. El principal objectiu de l'àrea d'Energia del Consorci de la Ribera és contribuir al desenvolupament sostenible de la comarca de la Ribera, potenciant la utilització dels recursos energètics endògens o energies renovables i implantant una cultura basada amb l'eficiència energètica o estalvi energètic.

II. El CEIP és un centre educatiu de la Ribera que, a més de la formació reglada que ofereix als seus/es alumnes està convençut de la importància d'aconseguir un desenvolupament econòmic i mediambiental sostenible al nostre territori. Per això, ha estat desenvolupant accions educatives transversals de foment de l'estalvi d'energia a les seues instal·lacions.

III. El CEIP és un centre educatiu que ha participat al projecte TEESCHOOLS del programa Interreg Med. Mitjançant eixe projecte es va portar a terme una auditoria energètica del centre i es va dissenyar un pla d'acció de rehabilitació energètica.

IV. L'àrea d'Energia del Consorci de la Ribera va presentar a finals de 2017 una proposta de projecte anomenada ESMES (acrònim de *Energy Smart Mediterranean*

Schools Network) a la Comissió Europea en el marc del programa ENI CBC MED, atès que el principal objectiu del Consorci de la Ribera és contribuir al desenvolupament sostenible de la comarca de la Ribera.

V. L'objectiu del projecte ESMES és impulsar la promoció de la sostenibilitat energètica al centres educatius del Mediterrani a través, principalment, de la rehabilitació energètica dels edificis escolars.

VI. Una de les principals línies d'acció del projecte ESMES contempla l'organització d'un concurs escolar als centres educatius de la Ribera per fomentar-hi l'estalvi energètica entre la comunitat educativa.

VII. Tenint en compte que, per diverses qüestions, no es va poder portar a terme les accions de conscienciació de la comunitat educativa dels centres participants al projecte TEESCHOOLS. Així mateix, considerant que els treballs de recull de dades i auditoria energètica dels centres educatius participants al TEESCHOOLS representen una base molt important per aconseguir executar correctament el projecte ESMES.

VIII. Així s'inicià al gener de 2020 a contactar els CEIP participants al projecte TEESCHOOLS, essent un d'ells el CEIP signatari del present conveni.

IX. Considerant que aquest conveni no comporta cap contraprestació econòmica per cap de les dos parts.

X. Tant l'àrea d'Energia del Consorci de la Ribera com el CEIP estan interessats en articular un procediment de col·laboració per desenvolupar el projecte ESMES a aquest centre educatiu.

XI. En aquest sentit cal assenyalar que aquest conveni està recollit en el tipus 47.2.a) La Llei 40/2015 d'1 d'octubre reguladora del règim jurídic del sector públic, regulat en el capítol VI els convenis entre administracions públiques.

El present conveni es tracta d'un conveni dels assenyalats en l'esmentada llei entre dos administracions públiques: el CEIP i el CONSORCI.

En definitiva es tracta de la possibilitat que una Administració Pública encomana a altra tasques o funcions de caràcter material, tècnic o de serveis -que no estiguen regides pel dret privat- quan la primera no tinga els medis tècnics idonis per a fer-ho i siga convenient per a les parts per raons d'eficàcia, havent d'arbitrar les relacions mitjançant l'eina d'un conveni inter-administratiu.

XII. Pel que fa la viabilitat econòmica del mateix, no es posa en risc, per l'import del mateix l'estabilitat pressupostaria i financera de les administracions signants d'aquest conveni.

Per la qual cosa, les dos parts formalitzen el present conveni de col·laboració, d'acord amb les següents:

CLÀUSULES

PRIMERA.- OBJECTE

L'objecte d'aquest conveni és establir el marc que regula la col·laboració entre el CONSORCI (en concret les funcions les desenvoluparà l'àrea d'Energia del Consorci de la Ribera) i el CEIP per a l'execució del projecte ESMES al centre educatiu.

L'objectiu principal del projecte ESMES, acrònim de *Energy Smart Mediterranean Schools Network*, és l'optimització del consum de la energia en centres educatius a través de la seua monitorització.

El projecte preveu la realització d'un concurs entre, almenys, 9 escoles de la comarca de la Ribera per conscienciar la comunitat educativa de la importància d'assolir comportaments energèticament sostenibles. La clau d'aquest concurs és que serà un grup d'alumnes del mateix centre el que encoratjarà la resta de companys per assolir la major reducció possible de despesa energètica.

SEGONA.- CONTINGUT DEL CONVENI. ACTUACIONS I TASQUES

1.-El CONSORCI es compromet a executar l'acció 2.5 del projecte, que es correspon amb el concurs d'estalvi d'energia entre escoles, al CEIP. L'execució d'aquesta acció al CEIP comportarà una sèrie de tasques i resultats que aniran en paral·lel a les fases del projecte definides a la proposta presentada a la Comissió Europea.

Per a la realització del concurs es seleccionaran un mínim de 9 escoles. Una vegada escollides les escoles, en cadascuna d'elles es formarà el que s'anomenarà Equip Energètic o 'Energy Team' (ET), que estarà format, aproximadament, per 4 alumnes i un professor als que es formarà sobre aspectes bàsics d'eficiència i estalvi energètic. Per altra banda s'instal·larà a l'escola un comptador d'energia intel·ligent (o 'smart meter') que permetrà l'anàlisi del consum energètic del centre.

L'ET serà l'encarregat de transmetre a la resta d'alumnat i professorat la informació necessària per aconseguir el màxim estalvi d'energia possible durant el període escolar. Així com de controlar aquest estalvi i fer-ne un seguiment.

L'ET serà l'encarregat de transmetre a la resta d'alumnat i professorat la informació necessària per aconseguir el màxim estalvi d'energia possible durant el període escolar, així com de controlar aquest estalvi i fer-ne un seguiment.

El CEIP que estalvie més energia i fiqui en marxa les iniciatives més rellevants per aconseguir canviar la conducta de la comunitat educativa, serà considerat com a guanyador i obtindrà un premi que consistirà en un viatge pagat a, aproximadament, 4 representants del CEIP a algun dels esdeveniments internacionals organitzats pel projecte ESMES.

El pla de treball d'aquesta acció consistirà, principalment, amb el desenvolupament de les següents fases:

- 1) Reunió inicial amb els responsables del centre per explicar als responsables del centre el desenvolupament del projecte i resoldre dubtes.
- 2) Instal·lació d'un comptador intel·ligent o *smart meter* que permetrà monitoritzar el consum d'electricitat del centre educatiu durant aproximadament 12 mesos.
- 3) Constitució del 'Energy Team' (ET) o equip energètic. Accions formatives sobre el projecte i estalvi d'energia a centres escolars.;
- 4) Recorregut energètic guiat amb els responsables del centre per les instal·lacions i recull d'informació sobre hàbits de consum. Com a conseqüència de les restriccions establertes als centres educatius per motius de la COVI 19, es proposa substituir les visites a les classes per la distribució d'una enquesta sobre hàbits de consum d'energia.
- 5) Anàlisi de les enquestes sobre hàbits de consum d'energia al CEIP i, en base a el resultat de les enquestes, redacció del document de bones pràctiques energètiques. Comunicació a tota la comunitat educativa.
- 6) Implantació de les bones pràctiques. Seguiment del canvi de comportament de la comunitat educativa.
- 7) Reformulació de les bones pràctiques. En funció dels resultats pel que fa a les bones pràctiques engegades, es revisaran les mesures.

8) Comunicació i difusió de les activitats i resultats. Comunicació interna a la comunitat educativa i externa a través dels canals de comunicació del CEIP.

9) Avaluació de l'estalvi energètic i les accions realitzades pel CEIP. Com a premi, representants del CEIP que haja estat el més rellevant respecte als criteris de valoració seleccionats (per ex. estalvi d'energia aconseguit, accions de canvi de conducta més interessants, etc.) viatjaran a una de les reunions del projecte ESMES per presentar la seua acció.

2.- Per la seua part el CEIP, es compromet, a més d'allò reflectit en la clàusula següent, a les següents obligacions:

- A implicar tant a l'Ajuntament com a la comunitat educativa;
- Subministrar tots els documents i informacions necessaris per a l'execució satisfactòria del projecte.
- Constituir l'equip energètic format per alumnes, professors/es i altres membres de la comunitat educativa;
- Coordinar el projecte al centre i prendre les decisions necessàries per garantir-ne el bon funcionament;
- Difondre el projecte entre la resta d'usuaris del centre i transmetre missatges d'estalvi.
- Designació de 2 responsables del centre per l'execució del projecte: un de l'equip directiu i un professor/a.
- Participar en les accions de difusió proposades pel Consorci de la Ribera en el marc del projecte. Compartir experiències i informació sobre l'aplicació del projecte.

TERCERA.- IMPORT ECONÒMIC I CONDICIONS

La implementació del projecte ESMES al CEIP no suposa cap contraprestació econòmica per cap de les dos parts.

El partenariat del projecte ESMES es farà càrrec de les despeses originades pel desplaçament d'una representació del CEIP guanyador del concurs a una de les

reunions del projecte ESMES. En principi està previst que viatgen 4 persones (3 alumnes i un/a mestre/a o representant de l'equip directiu

QUARTA.- ENTRADA EN VIGOR I DURACIÓ

El present conveni entrarà en vigor a la signatura del mateix per ambdues parts i tindrà de duració fins l'acabament del projecte ESMES, prevista per setembre de 2022, sempre que no es produïska l'aprovació d'una extensió del mateix projecte.

CINQUENA.- COMISSIO DE SEGUIMENT. MODIFICACIO.RESOLUCIO I EXTINCIÓ CONVENI.

Als efectes del seguiment de l'execució del conveni i compliment de les obligacions de les dues parts, es constitueix una comissió de seguiment integrada per membres de l'equip directiu del CEIP, pel president del CONSORCI i per un/diversos tècnic/a del Consorci de la Ribera.

Les parts podran modificar el present conveni de col·laboració en qualsevol moment per mutu acord.

Pel que fa a les causes de resolució i extinció del conveni serà d'aplicació allò establert en l'article 51 de la llei 40/2015.

Tant en supòsits de denúncia com el de extinció les dos parts estan obligades a finalitzar les tasques i obligacions que estiguen contemplades en el present conveni de col·laboració i que estiguen en vigor.

SISENA.-NORMATIVA APLICABLE I QÜESTIONS LITIGIOSES.

El Conveni es regirà per allò disposat en la llei 40/2015 d'1 d'octubre de regim jurídic del sector públic així com les instruccions del servei, que de conformitat per les dues parts, es disposen en aplicació del mateix.

Les dues parts que signen aquest conveni de col·laboració es comprometen a resoldre de manera amistosa qualsevol desacord que pugui sorgir en el seu desenvolupament. Cas de desacord les dues parts acorden el sotmetiment als tribunals que resulten competents d'acord amb les normes vigents sobre la competència jurisdiccional, i en el tribunals arbitral de consum quan siga la matèria de la seua competència.

És conveni que subscriuen els respectius presidents, en el lloc i data abans indicat.

Òscar Navarro i Torres
President del
CONSORCI DE LA RIBERA

Miquel Puig XXXXXX
Director del CEIP